第一课时

阅读下面一首诗，完成第1～2题。

马诗

李贺

大漠沙如雪，燕山月似钩①。

何当金络脑②，快走踏清秋。

【注释】①〔钩〕一种弯刀。

②〔何当金络脑〕意谓企盼把良马当作良马对待，以效大用。

1. 这是一首边塞诗，由哪些事物景象可看出？\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2．这首诗表达了作者怎样的思想感情？哪两句表达更为明显？ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

第二课时

阅读下面一首诗，完成第1～3题。

**竹石**

**(清)郑燮**

**咬定青山不放松, 　　立根原在破岩中.**

**千磨万击还坚劲, 　　任尔东西南北风.**

1. **解释重点字词。**

**咬：**

**坚劲：**

**任：**

**（2）这首诗写的是生长在什么地方的竹子? （ ）**

**A竹林里 B深山里 C破岩中**

**（3）咬定青山不放松，立根原在破岩中。这两句诗中的“咬”“立”这两个动词，运用得很好。请你谈谈好在哪里?**

**（4）结合课文说说这首诗的写法是什么?表现了作者什么形象?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

参考答案

第一课时

1. 由大漠、燕山、钩、马等景象可看。

2．这首诗表达了作者渴望早日建功立业的思想感情，“何当金络脑，快走踏清秋”这两句表达更为明显。

第二课时

(1)紧紧扎根在土里；坚定强劲；任凭

**（2）C**

**（3）用拟人手法，很形象。写出了竹子不屈不挠，刚毅顽强的性格。**

**（4）借物喻人，托竹抒情。表现了作者不向恶势力低头，铁骨铮铮的形象。**